

**Informácia o plnení Národného akčného plánu pre podporu pohybovej aktivity na
roky 2017 - 2020**

Jún 2021

Názov úlohy	Obdobie plnenia	Ciele	Vyhodnotenie cieľov
5.1.1 Sledovanie vybraných ukazovateľov zdravia u stredoškolákov, testovanie telesnej zdatnosti a držania tela. Hodnotenie úrovne pohybovej aktivity, stravovacích návykov a životného štýlu v súvislosti s nameranými ukazovateľmi.	školský rok 2017/2018 (vstupné výsledky) školský rok 2019/2020 (výstupné výsledky)	Objektivizácia antropometrických, vybraných biochemických ukazovateľov zdravia, hodnotenie telesnej zdatnosti a držania tela. Edukácia so zameraním na podporu vhodnej pohybovej aktivity a zlepšenie životosprávy.	V rámci úlohy 5.1.1 sa vykonali merania študentov vybraných stredných škôl odbornými pracovníkmi príslušných RÚVZ v SR a zozbierali sa dáta z týchto meraní. Prieskumu sa zúčastnilo 123 stredných škôl, z toho 48 Gymnázií a 75 SOŠ. Oslovených bolo 6708 rodičov, respondentov zaradených do prieskumu bolo 3286 (48,99%), z toho 560 študentov (17%) neprišlo. Počet vyšetrených študentov bol 2725 (75 /RÚVZ), vekové rozpätie bolo 14 – 17 rokov. Na prieskume sa zúčastnilo 1274 chlapcov (49%) a 1347 dievčat (51%). Z mesta pochádzalo 1242 (47%) študentov, z dediny 1377 (53%) študentov. Pri hodnotení telesnej zdatnosti podľa odpovedí z dotazníka, ktorý bol súčasťou prieskumu, malo veľmi dobrú telesnú zdatnosť 44,3% chlapcov a 27,1% dievčat. Dobrú telesnú zdatnosť malo 49,7% chlapcov a 64,1% dievčat. Dobrú kondíciu vykazovalo 29% chlapcov a 19,7% dievčat, priemernú kondíciu malo zhodne 38,2% chlapcov a 38,2% dievčat. Podľa hodnotenia BMI malo normálnu hmotnosť 78,5% chlapcov a 83,7% dievčat. Väčšina študentov mala dobré držanie tela: 69,8%, výborné držanie tela malo 20,4% študentov. Najvyššie percento študentov malo priemernú flexibilitu: 36,2%, nasledovala nevyhovujúca s 31,2%. Študentom zapojeným do projektu NAPPPA bolo poskytnuté individuálne poradenstvo a edukačné materiály vo forme intervenčných letákov o rizikových faktoroch a dôsledkoch nedostatku pohybovej aktivity ako aj plagát s rovnakou tematikou pre zapojené školy.

			II. časť úlohy 5.1.1 NAPPa nebola realizovaná z dôvodu prebiehajúcej pandémie Covid-19 a s tým súvisiacimi prijatými opatreniami na zabránenie šírenia nového koronavírusu.
5.1.2 Zintenzívnenie výkonu štátneho zdravotného dozoru v telovýchovných a športových zariadeniach pri školských zariadeniach.	Každoročne	Zabezpečenie vyhovujúcich podmienok a prostredia pre pohybovú aktivitu.	Regionálne úrady verejného zdravotníctva Slovenskej republiky v priebehu septembra 2017 vykonávali mimoriadne ciele štátny zdravotný dozor zameraný na dodržiavanie legislatívnych požiadaviek, týkajúcich sa priestorov, určených na výučbu telesnej a športovej výchovy na základných a stredných školách v Slovenskej republike. Ciele štátny zdravotný dozor bol vykonaný v 694 telovýchovných zariadeniach. Celkový počet skontrolovaných priestorov na výučbu telesnej výchovy bolo 1403 v rámci ktorých bolo 413 uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a 6 uložených sankcií podľa § 57 zákona 355/2007 Z.z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov a bude riešené v správnom konaní. V súčasnosti prebieha spracovanie a vyhodnotenie údajov za ostatné roky.
5.1.3 Testovanie telesnej zdatnosti, hodnotenie držania tela a meranie antropometrických ukazovateľov u žiakov základných škôl. Hodnotenie úrovne pohybovej aktivity, stravovacích návykov a životného štýlu v súvislosti s nameranými ukazovateľmi.	školský rok 2018/2019	Testovanie telesnej zdatnosti, posudzovanie a hodnotenie držania tela, objektivizácia antropometrických ukazovateľov. Edukácia so zameraním na podporu vhodnej pohybovej aktivity a zlepšenie životosprávy.	V rámci úlohy 5.1.3 sa vykonali merania žiakov vybraných základných škôl odbornými pracovníkmi príslušných RÚVZ v SR a zozbierali sa dáta z týchto meraní. Prieskumu sa zúčastnili žiaci ZŠ v 43 okresoch. Počet vyšetrených žiakov bol 2753 (75 /RÚVZ) s vekovým rozpätím 13-16 rokov. Z toho bolo 1477 chlapcov (53,7 %) a 1276 dievčat (46,3 %). Z mesta bolo 1891 (67,8 %) žiakov a z dediny 862 (31,3 %). Pri hodnotení telesnej zdatnosti podľa odpovedí z dotazníka, ktorý bol súčasťou prieskumu, malo 57,7% žiakov dobrú telesnú zdatnosť a 35,5% žiakov veľmi dobrú telesnú zdatnosť. Nameranú kondíciu malo priemernú 38% žiakov a dobrú 20,5% žiakov. Držanie tela malo 70,1% žiakov dobré a 21,3% žiakov výborné. Flexibilita bola u 36,5% žiakov priemerná a u 31% nevyhovujúca.

			Žiakom zapojeným do projektu NAPPPA boli poskytnuté edukačné materiály a individuálne poradenstvo odbornými pracovníkmi príslušných RÚVZ v SR.
5.1.4 Sledovanie zdravotného uvedomia občanov v SR prostredníctvom dotazníkového prieskumu.	2017 (2019 - 2020)	Sledovanie a porovnanie výsledkov s predchádzajúcim sledovaním.	Údaje týkajúce sa pohybovej aktivity zisťoval ÚVZ SR v rokoch 2013, 2016 a 2019 dotazníkom Zdravotné uvedomenie a správanie sa obyvateľov SR. V roku 2019 tvorilo výskumnú vzorku 3 744 respondentov, pričom bolo 49,8% mužov a 50,2% žien. Respondenti boli vo veku od 15 rokov. Z uvedeného prieskumu vyplynuli tieto <u>najdôležitejšie výsledky</u>: - pozitívnym faktom je klesajúci podiel respondentov, ktorí sa nevenujú žiadnej pohybovej aktivite. Ich podiel klesol z 27,3% v roku 2013 na 12,1% v roku 2019. Naopak, stúpol podiel respondentov, ktorí sa venujú športu. V roku 2013 bol ich podiel 9,3%, v roku 2019 stúpol na 16,5%. - najviac respondentov sa v sledovaných rokoch venovalo prechádzkam a rekreačnému športu. - od roku 2013 tiež klesal podiel respondentov, ktorí sa pohybovej aktivite nevenujú nikdy. - podiel respondentov, ktorí udávali frekvenciu pohybovej aktivity približne 3,5 hodín týždenne stúpol z 17,4% v roku 2013 na 25,5% v roku 2019. Viac ako 3,5 hodín týždenne sa venovalo pohybovej aktivite 21,3% respondentov v roku 2013 a v roku 2019 ich podiel stúpol na 31,7%. - od roku 2013 stúpa podiel respondentov, ktorí udávajú svoju fyzickú kondíciu ako celkom dobrú a klesá podiel respondentov s nie veľmi dobrou fyzickou kondíciou. V roku 2013 uviedlo celkom dobrú fyzickú kondíciu 58,3% respondentov, v roku 2016 to bolo 59,2% a v roku 2019 bol ich podiel 62,4%.

5.1.5 Vyzvi srdce k pohybu - Celonárodná kampaň na zvýšenie pohybovej aktivity dospeléj populácie. Rozsiahla zdravotno-výchovná kampaň vo všetkých médiách, motivácia ľudí k pravidelnej pohybovej aktivite.	Rok 2017 a 2019	Zlepšiť zdravotný stav obyvateľov Slovenska – znížiť chorobnosť a úmrtnosť na chronické neinfekčné ochorenia elimináciou jedného z najvýznamnejších rizikových faktorov nedostatočnej pohybovej aktivity.	Podmienkou pre účastníka súťaže bolo kritérium stanovené na minimálne 210 minút a 4 dni v týždni s pohybom počas 4 týždňov. Súťaž bola určená dospelým účastníkom, ale aj deťom vo veku od 7-18 rokov, ktoré sa mohli stať detskými podporovateľmi kampane, ak získali do súťaže aspoň 1 dospelého účastníka. V roku 2017 sa kampane podľa odovzdaných účastníckych listov zúčastnilo 690 dospelých ľudí: 537 žien a 153 mužov. Je to o 19 % viac ako v predchádzajúcom ročníku (rok 2015). Do žrebovania bolo zaradených 675 účastníkov, ktorí splnili podmienky účasti (15 osôb nesplnilo dané podmienky). Z celkového počtu účastníkov sa u 333 (48,2 %) zaznamenal po súťaži pokles hmotnosti, išlo o 49 % mužov a 51 % žien. Pokles hmotnosti bol zaznamenaný u väčšiny súťažiacich so vstupnou nadváhou a obezitou. Z 83 obeznych (12 % z celkového počtu zúčastnených účastníkov) 49 osôb (59 %) zaznamenalo úbytok na váhe (7,5 % žien a 8,1 % mužov). Z 223 osôb s nadváhou (32,3 % z celkového počtu zúčastnených účastníkov) došlo u 128 osôb (57,4 %) k poklesu hmotnosti (18% žien a 28% mužov). V každom z doterajších ročníkov sa preukázala pozitívna korelácia úbytku hmotnosti so vstupným BMI – pokles hmotnosti sa týkal najmä osôb s nadváhou a obezitou. V roku 2019 sa kampane podľa odovzdaných účastníckych listov zúčastnilo 465 dospelých ľudí: 350 žien a 115 mužov. Do žrebovania bolo zaradených 441 dospelých účastníkov, ktorí splnili podmienky účasti. Najúspešnejší bol Banskobystrický kraj so 130 účastníkmi, 2. miesto patrí Košickému kraju - zúčastnilo sa 99 osôb, 3. miesto obsadil Trnavský kraj so 73 účastníkmi a 4. miesto patrí Nitrianskemu kraju s 59 účastníkmi kampane. Podľa okresov bola najúspešnejšia Dunajská Streda, za ňou nasleduje Bardejov a potom Topoľčany.
---	------------------------	--	---

Názov úlohy	Obdobie plnenia	Ciele	Vyhodnotenie cieľov
5.2.1. Vytvárať podmienky pre pohybovú aktivitu detí v materských školách v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách	2018-2020	Vytvárať podmienky pre pohybovú aktivitu detí navštevujúcich MŠ	Napriek vytvoreným metodickým materiálom pre materské školy v rámci inovácie štátnych vzdelávacích programov bola konštatovaná nízka podpora rozvoja pohybovej gramotnosti v materských školách (Správa ŠŠI, 2021). Dôvody súvisia s nedostatočnou pripravenosťou učiteliek MŠ realizovať pohybové aktivity spĺňajúce požiadavky na rozvoj pohybovej gramotnosti detí. Nevyhnutná bude ďalšia systematická podpora formou vzdelávacích programov a školení smerujúcich k rozvoju kompetencií učiteliek v tejto oblasti. Predchádzajúce správy ŠŠI za roky 2017/2018 a 2018/2019 konštatovali, že vedenia materských škôl ako i samotné učiteľky nepracujú s vytvorenými metodickými príručkami k zavádzaniu iŠVP.
5.2.2. Pripraviť súbor opatrení na zavedenie 3 hodín telesnej a športovej výchovy na prvom stupni ZŠ (na základe poznámky č. 4 v rámcovom učebnom pláne pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským)	2018-2020	Pripraviť súbor opatrení na zavedenie 3 hodín telesnej a športovej výchovy pre žiakov 1. stupňa základných škôl	Školy majú aj v súčasnosti možnosť realizovať telesnú a športovú výchovu na 1. stupni ZŠ v rozsahu 3 hodín týždenne v prípade, že majú vhodné podmienky (telocvičňa, vonkajší areál) a využijú možnosť disponibilnej hodiny na tento predmet. Školy využívajú túto možnosť podľa ich uváženia. Možnosť navýšenia časovej dotácie telesnej a športovej výchovy pri najbližšej zmene štátneho vzdelávacieho programu ministerstvo zväží v kontexte iných priorít a možností kurikulárnej politiky. MŠVVaŠ SR nedisponuje dátami o počte škôl, ktoré realizujú telesnú a športovú výchovu na 1. stupni ZŠ v rozsahu 3 hodín týždenne.

5.2.3. Skvalitniť prípravu učiteľov telesnej a športovej výchovy na 1. stupni ZŠ v pregraduálnej príprave ako i v kontinuálnom vzdelávaní, obmedziť nekvalifikovanú výučbu telesnej a športovej výchovy v ZŠ, SŠ	2017-2020	Skvalitniť prípravu učiteľov telesnej a športovej výchovy na ZŠ a SŠ	V súčasnosti stále chýba ponuka ďalšieho vzdelávania učiteľov v oblasti telesnej a športovej výchovy, evidujeme nedostatok vzdelávacích programov, ktoré by ponúkali učiteľom možnosti rozvoja svojich kompetencií potrebných pre realizáciu kvalitnej telesnej a športovej výchovy v praxi. Prehľad vzdelávaní v akreditovaných vzdelávacích programoch (AVP) a neakreditovaných formách vzdelávania (NFV) - odborné semináre, workshopy, konferencie, metodické dni a pod. Od 1.9.2019 sú to schválené programy vzdelávania (PV) a odborné podujatia (OP). V rámci kontinuálneho vzdelávania učiteľov TV a ŠV boli AVP a NFV a profesijného rozvoja PV a OP zamerané najčastejšie na témy: 2017 – AVP – Lyžiarsky výcvikový kurz, gymnastika, plávanie, florbal, letné športy, minihádzaná, kondičné posilňovania, orientačný beh, regeneračné cvičenia, zdravotná TV, Materská škola (MŠ) - revízia obsahu predprimárneho vzdelávania v oblasti: Zdravie a pohyb a pod.; NFV – lyžiarsky a snoubordový výcvik, kinball, minihádzaná, konferencia o športe; 2018 – AVP – snoubording, gymnastika, letné športy, orientačný beh, kondičné posilňovanie, minihádzaná, bedminton; NFV – revízia obsahu predprimárneho vzdelávania - Zdravie a pohyb, testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. roč. ZŠ, plavecká príprava v MŠ, podpora zdravého životného štýlu v MŠ; 2019 – AVP – snoubording, gymnastika, letné športy, orientačný beh, kondičné posilňovanie, minihádzaná, bedminton, zdravotná TV pre
---	------------------	---	--

			žiacov so zdravotným znevýhodnením, revízia obsahu predprimárneho vzdelávania - Zdravie a pohyb; NFV – zdravotná výchova v MŠ; Dňom 1. 9. 2019 vstúpil do platnosti nový zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, z tohoto dôvodu sa zmenila štruktúra poskytovaných programov vzdelávania a odborných podujatí. Programy vzdelávania boli preto v r. 2020 zamerané najmä na vzdelávanie vyplývajúce z požiadaviek zákona (funkčné, funkčne inovačné pre vedúcich pedagogických zamestnancov, špecializačné, niektoré aktualizácie programy vzdelávania). V r. 2020 sa vplyvom pandemických opatrení vzdelávania a odborné podujatia realizovali najčastejšie online formou v prostredí Moodle, prispôbené zmenenej situácii v školstve. Takisto aj schválené programy vzdelávania sa realizovali prevažne v online prostredí. 2020 - MPC v roku 2020 realizovalo odborné podujatia, aktivity tematicky zamerané na skvalitnenie prípravy učiteľov telesnej a športovej výchovy ZŠ a SŠ (pohybové činnosti v predmete telesná a športová výchova na 1. a 2. stupni, na digitálne technológie vo vyučovaní telesnej a športovej výchovy, profesijné štandardy v predmete telesná a športová výchova (celkom 108 účastníkov OP); - MPC v r. 2020 vytvorilo pracovnú skupinu a pripravilo inštruktážne videá „Cvičíme doma, Cvičíme v triede a Cvičíme vonku“ pre učiteľov telesnej a športovej výchovy na využitie na vyučovaní so zameraním na podporu pohybových aktivít detí a žiakov. Inštruktážne videá sú využiteľné na vyučovaní aj v čase mimo vyučovania ako aj v čase prerušeného vyučovania v školách, kedy nie je možné využívať športoviská a telocvične (v súvislosti s pandemickými opatreniami);
--	--	--	--

			Prehľad vzdelávania v rámci TV a ŠV <table border="1"> <thead> <tr> <th>rok</th><th>druh VP</th><th>počet programov</th><th>počet účastníkov</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">2017</td><td>AVP</td><td>18</td><td>288</td></tr> <tr> <td>NFV</td><td>7</td><td>535</td></tr> <tr> <td rowspan="2">2018</td><td>AVP</td><td>11</td><td>251</td></tr> <tr> <td>NFV</td><td>7</td><td>241</td></tr> <tr> <td rowspan="2">2019</td><td>AVP</td><td>13</td><td>39</td></tr> <tr> <td>NFV</td><td>2</td><td>42</td></tr> <tr> <td rowspan="2">2020</td><td>PV</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr> <td>OP</td><td>7</td><td>108</td></tr> </tbody> </table>	rok	druh VP	počet programov	počet účastníkov	2017	AVP	18	288	NFV	7	535	2018	AVP	11	251	NFV	7	241	2019	AVP	13	39	NFV	2	42	2020	PV	0	0	OP	7	108
rok	druh VP	počet programov	počet účastníkov																																
2017	AVP	18	288																																
	NFV	7	535																																
2018	AVP	11	251																																
	NFV	7	241																																
2019	AVP	13	39																																
	NFV	2	42																																
2020	PV	0	0																																
	OP	7	108																																
5.2.4. Skvalitniť a zintenzívniť kontrolnú činnosť zameranú na kvalitu vyučovania na úrovni predmetovej komisie TV, vedenia škôl a na úrovni štátnych orgánov	2018 - 2020	Skvalitniť kontrolnú činnosť zameranú na kvalitu vyučovania telesnej a športovej výchovy v ZŠ a SŠ	Správa ŠŠI za rok 2020 vhodným spôsobom dokumentuje stav rozvoja pohybovej gramotnosti v materských školách. Takýto prístup by však bolo potrebné zvoliť aj pri hodnotení realizácie telesnej a športovej výchovy na všetkých stupňoch vzdelávania, keďže najmä v primárnom vzdelávaní sú často evidované náhrady vyučovania iných predmetov za telesnú a športovú výchovu, chýbajú evaluačné mechanizmy na určenie a posúdenie kvality telesnej a športovej výchovy, absentuje hodnotenie dosiahnutých výsledkov žiakov z pohľadu kurikula (nie telesnej zdatnosti). Realizácia telesnej a športovej výchovy v praxi nezodpovedá často požiadavkám a obsahu štátneho vzdelávacieho programu a tieto nedostatky by mali byť zdokumentované v hodnotiacich správach ŠŠI.																																

5.2.5. Zistiť súčasný stav telovýchovnej a športovej infraštruktúry na školách, zabezpečiť optimálne podmienky pre realizáciu telesnej a športovej výchovy ako i voľnočasových pohybových a športových aktivít	2017 - 2018	Zabezpečiť optimálne podmienky pre realizáciu telesnej a športovej výchovy i voľnočasových športových aktivít	Stav telovýchovnej infraštruktúry na školách je alarmujúci. Správy ŠŠI opakovane každoročne požadujú zriadiť chýbajúce telocvične na školách (Správa ŠŠI 2017/2018). V ostatných správach ŠŠI bolo konštatované, že viac ako 30 % kontrolovaných škôl nemá telocvičňu, 16% škôl nemá vyhovujúce náradie a náčinie. Bez zabezpečenia týchto základných podmienok nie je možné realizovať kvalitnú telesnú a športovú výchovu a ani iné záujmové pohybové a športové aktivity.
5.2.6 Podporovať pohybové aktivity športu pre všetkých	2017 - 2020	Zvýšiť pohybovú aktivitu u obyvateľstva podporou projektov školského športu, univerzitného športu a športu pre všetkých	V roku 2017 sekcia športu podporila 11 projektov školského športu, univerzitného športu a športu pre všetkých s finančnou dotáciou 1 021 900 eur, 2 projekty na značenie peších, lyžiarskych a vodných trás v sume 140 000 eur a 4 projekty s pridanou hodnotou pre popularizáciu pohybových aktivít detí, mládeže 185 000 eur. V roku 2018 bolo podporených 11 projektov školského športu, univerzitného športu a športu pre všetkých s finančnou dotáciou 1 119 974 eur, 2 projekty na podporu a rozvoj turistických a cykloturistických trás v sume 140 000 eur a 13 projektov pre popularizáciu pohybových aktivít detí, mládeže a seniorov s dotáciou 327 800 eur. V roku 2019 bolo podporených 11 projektov školského športu, univerzitného športu a športu pre všetkých v sume 1 200 000 eur, 5 projektov na podporu a rozvoj turistických a cykloturistických trás v sume 250 000 eur a 14 projektov pre popularizáciu pohybových aktivít detí, mládeže a seniorov“ v sume 180 000 eur. V roku 2020 boli podporené 2 projekty na podporu a rozvoj turistických a cykloturistických trás v sume 250 000 eur a v súvislosti

			s celosvetovou pandémiou bolo schválených 30 projektov na reštart športu po epidémii covid v sume 235 000 eur.
5.2.7 Zvýšiť povedomie a účasť na Európskom týždni športu (EWoS)	2017 - 2020	Rozvíjať a realizovať činnosti v rámci Európskeho týždňa športu (EWoS) / žiaci ZŠ, SŠ, VŠ, športové zväzy, športové kluby, občianske združenia, verejnosť	V rámci zvýšenia pohybovej aktivity obyvateľstva sa MŠVVaŠ SR zapojilo do iniciatívy Európskej komisie Európsky týždeň športu, ktorý sa koná pravidelne každoročne v septembri. Ide o podujatie na podporu športu a pohybovej aktivity v celej Európe, do ktorého sa zapojilo už 42 krajín Európy. Prostredníctvom Európskeho týždňa športu boli vyzývaní k pohybu všetci Slováci bez ohľadu na vek, zázemie či športovú úroveň, a to nielen počas tohto týždňa, ale po celý rok. Organizátori športových podujatí si zaregistrovali svoje podujatie a stali sa oficiálnou súčasťou celoeurópskej kampane. Celkovo bolo na podporu Európskeho týždňa športu doteraz registrovaných viac ako 500 športových podujatí, na ktorých sa aktívne zúčastnilo vyše 200 000 detí a dospelých. V roku 2020 sa vzhľadom na celosvetovú pandémiu kládol vyšší dôraz dôležitosti pohybu na fyzické aj duševné zdravie.
5.2.8 Testovanie pohybových predpokladov žiakov na identifikáciu športového talentu	2018 - 2020	Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníkov základných škôl	V roku 2018 bolo otestovaných 37 000 žiakov 1. ročníka a v roku 2019 39 000 žiakov 1. ročníka, čo tvorilo cca 75% všetkých prvákov. V roku 2020 kvôli pandémii Covid-19 bolo otestovaných iba 500 žiakov 1. ročníka a 500 žiakov 3. ročníka, kvôli nízkym počtom zúčastnených nebolo možné stanoviť normy pre výpočet noriem žiakov 3. ročníka. Výsledky testovania pomáhajú pri identifikácii športových talentov, čo umožňuje efektívne začlenenie detí a mládeže do pravidelnej pohybovej aktivity.

Názov úlohy	Obdobie plnenia	Ciele	Vyhodnotenie cieľov
5.3.1 Národná kampaň „Do školy na bicykli“	roky 2017 - 2020	Každoročné organizovanie (roky 2017 - 2020) osvetovej a propagačnej kampane s názvom Do školy na bicykli - Škola priateľská k bicyklom, primárne zameranej na zmenu dopravného správania rodičov, žiakov a študentov s cieľom pozitívne prezentovať cyklistickú a pešiu dopravu ako zdravú a ekologickú alternatívu k motorovej doprave, ktorej podiel v rámci školskej mobility neustále narastá. Sekundárne je cieľom tejto kampane zabezpečenie trvalej potreby k vytváraniu bezpečnej infraštruktúry, vedúcej do školských zariadení.	Kampaň prispela k zvýšeniu povedomia o pozitívnom vplyve pohybovej aktivity pre zdravie obyvateľstva od útleho veku, vytváraniu podmienok pre bezpečnú jazdu do školy na bicykli a bezpečného priestoru pred školami, ako aj k vytváraniu základných dopravných návykov u predškolskej a školskej mládeže so zreteľom na zvýšenie pohybovej aktivity . Uvedené aktivity prispievajú k zlepšeniu kvality života. Počet zapojených účastníkov v uvedenom období kontinuálne narastal: v roku 2017 sa do kampane zapojilo 161 materských, základných a stredných škôl a 31 000 žiakov, v roku 2018 180 škôl a 35 000 žiakov, v roku 2019 200 škôl a 40 000 žiakov a v roku 2020 238 škôl a 50 000 žiakov.
5.3.2 Národná kampaň „Do práce na bicykli“	roky 2017 - 2020	V priebehu rokov 2017 - 2020 každoročné organizovanie osvetovej a propagačnej kampane na podporu rozvoja cyklistickej dopravy s názvom Do práce na bicykli.	Kampaň prispela k zvýšeniu povedomia o pozitívnom vplyve pohybovej aktivity pre zdravie obyvateľstva od útleho veku, vytváraniu podmienok pre bezpečnú jazdu do práce na bicykli na strane samospráv, ako aj vytváraniu sociálneho zázemia zo strany zamestnávateľov (sprchy, odkladanie bicyklov, sušiarne a iné benefity) pre zamestnancov, ktorí dochádzajú do práce na bicykli. Okrem toho samosprávy získali v rámci kampane prehľad o trasách v rámci ich

		Cieľom kampane je zvýšenie podielu cyklistickej dopravy na celkovej deľbe dopravnej práce (postupné nahradenie individuálnej automobilovej dopravy), zníženie emisií CO₂, zlepšenie zdravotného stavu obyvateľstva, životného prostredia, vzniku úspor finančných prostriedkov a prehlbenie sociálneho kontaktu u obyvateľstva.	územia využívaných na presun do práce na bicykli, čo môžu ďalej zužitkovať pri ďalšom plánovaní cyklistickej infraštruktúry. Počet zapojených účastníkov v období rokov 2017-2019 kontinuálne narastal: v roku 2017 sa do kampane zapojilo 74 samospráv a 8 531 účastníkov, v roku 2018 81 samospráv a 11 061 účastníkov a v roku 2019 99 samospráv a 12 687 účastníkov. V roku 2020 prišlo vplyvom pandémie Covid-19 a s tým spojeným využívaním práce z domu k poklesu, kedy sa do kampane zapojilo 85 samospráv a 8 392 účastníkov.
--	--	---	--

Názov úlohy	Obdobie plnenia	Ciele	Vyhodnotenie cieľov
5.4.1 Podporovať pohybové aktivity osôb patriacich k znevýhodneným skupinám obyvateľstva prostredníctvom dotačného systému MK SR	každoročne	osoby patriace k znevýhodneným skupinám obyvateľstva (osoby so zdravotným postihnutím, seniori, deti ohrozené chudobou, a i.) <u>Prioritná oblasť č. 3</u> Podporovanie pohybovej aktivity pre všetkých dospelých ako súčasť každodenného života, vrátane transportu, vo	MK SR prostredníctvom dotačného programu – Kultúra znevýhodnených skupín každoročne pridelovalo dotácie aj na podporu rozvoja pohybových aktivít. Počet podporených projektov závisel od počtu i kvality podaných projektov a celkovej disponibilít zdrojov (pozn. do roku 2017 bolo alokovaných na uvedený program 375 000,-eur, od roku 2018 je celková prerozdelená suma vo výške 980 000,-eur). V roku 2019 boli podporené projekty, napr.: Domov sociálnych služieb JASMINA/Tancuj srdcom: 2 000,-eur, Pohyb bez bariér: 2 500,- eur, TD Danube/Majstrovstvá sveta v integrovanom tanci: 25 000,-eur, Združenie na pomoc ľuďom s mentálnym postihnutím /Tanečný seminár: 6 000,-eur a i. V roku 2020 bolo v rámci dotačného programu podporených 63 projektov súvisiacich s tancom a pohybovými aktivitami v celkovej sume 367 492,-eur, napr. Hlohovecký spolok nepočujúcich /Nepočujúci seniori v pohybe: 3500,-eur, Združenie na pomoc ľuďom s mentálnym postihnutím /Tanečný seminár: 5 400,-eur, Tanečný klub BIBS/Kopaničiarsky pohár – súťaž v integrovanom tanci: 9000,-eur, tanečný klub DANUBE/Majstrovstvá sveta v integrovanom tanci: 30 000,-eur, Cultura Humana/Tanečný workshop pre slabozrakých a nevidiacich: 5000,-eur a i.

		voľnom čase, na pracovisku až po systém zdravotnej starostlivosti [podcieľ 3.4]	
5.4.2 Realizovať projekty neformálneho vzdelávania v oblasti tanečnej kultúry pre rôzne cieľové skupiny	každoročne	deti a mládež, osoby v produktívno m veku, seniori, učitelia v MŠ, ZŠ, SŠ, študenti VŠ <u>Prioritná oblasť č. 2</u> Podporovanie rozvoja detí a adolescento v [podciele 2.1; 2.3] <u>Prioritná oblasť č. 3</u>	MK SR plnilo predmetnú úlohu prostredníctvom organizácií vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti a to nasledovne: <u>Slovenské národné divadlo (SND)</u> Vzdelávanie v oblasti tanečnej kultúry je v SND zastúpené umeleckou zložkou Baletu SND, ktorý od roku 2016 realizuje výchovu detských tanečných umelcov prostredníctvom Baletnej prípravky SND. Jedná sa o jedinečný projekt v SR, pričom jeho cieľom je rozvoj a vštepovanie hodnôt baletného umenia u detí. Zameriava sa na komplexný pohybový a klasický tanečný rozvoj dieťaťa s individuálnym prístupom ku každému jednotlivcovi, s maximálnou podporou individuálneho tanečného prejavu. V roku 2017 pôsobilo v baletnej prípravke v dvoch skupinách 23 detí, v roku 2018 v štyroch skupinách 38 detí, v roku 2019 bolo 44 detí v štyroch skupinách a v 1. polroku 2020 pôsobilo 34 detí. <u>Štátne divadlo Košice (ŠDKE)</u> ŠDKE v spolupráci s občianskym združením Košické divadlo organizovalo pravidelne, raz ročne, podujatie pod názvom Festival divadiel strednej Európy. Na 11. ročníku festivalu bolo v dňoch 6. - 8. 9. 2017 zorganizované sprievodné podujatie - pohybový workshop pod názvom „Workshop s

		Podporovanie pohybovej aktivity pre všetkých dospelých ako súčasť každodenného života, vrátane transportu, vo voľnom čase, na pracovisku až po systém zdravotnej starostlivosti [podcieľ 3.4]	<i>Alenou Peškovou</i>“. Cieľom tanečného workshopu s Alenou Peškovou, tanečnicou, choreografkou a šéfkou baletu Divadla F. X. Šaldy v Liberci, bolo zdokonalenie študentov v prejave moderných tanečných štýlov. Na workshope sa zúčastnilo 7 študentov tanečného odboru Konzervatória Košice. V rámci propagácie značky Štátne divadlo Košice sa divadlo v roku 2019 zapojilo do programu Medzinárodného maratónu mieru, najväčšieho športového podujatia v Košiciach. Deväťčlenný tím sa zapojil do dvoch disciplín – poverený generálny riaditeľ Igor Dohovič zabehol polmaratón, dva tímy zložené zo zamestnancov a priaznivcov divadla úspešne zvládli štafetový beh 4x1/4. ŠDKE plánovalo v mesiaci september 2020 založiť baletné štúdio Štátneho divadla Košice (s ohľadom na pandemické opatrenia a s tým súvisiace obmedzenia zatiaľ nebolo realizované). V rámci tejto aktivity je zámer rozvíjať baletné umenie v regióne východného Slovenska s cieľom poskytnúť nadaným deťom z regiónu príležitosť poznať a pochopiť tanečné umenie z iného uhla pohľadu, ako to bolo doteraz a vybudovať silnú generáciu pripravenú obohatiť slovenskú pohybovú kultúru. Tanec pôsobí nielen na správny rozvoj pohybového ústrojenstva, ale aj na duševnú vyrovnanosť dieťaťa, ktorá sa premieňa do sústredenosti v škole, posilňuje sebadôveru, suverenitu a cieľavedomosť. Deti budú mať možnosť priamo v priestoroch ŠDKE poznať divadelný život, neopakovateľnú atmosféru. Budú mať šancu spoznať popredných predstaviteľov baletu ŠDKE z bezprostrednej blízkosti. <u>Slovenský ľudový umelecký kolektív (SLUK)</u> realizoval v sledovanom období nasledovné aktivity: Folky – Polky: Aeróbne cvičenie s prvkami folklórneho tanca pre širokú verejnosť. Autorský koncept umeleckého vedúceho SLUK-u určený širokej verejnosti (najmä dospelým a seniorom) zameraný na pohybovú aktivitu
--	--	--	---

			prostredníctvom tancovania pod vedením tanečného pedagóga SLUK-u (fúzia zumbly a ľudového tanca) spravidla 1 x týždenne. V roku 2017 27 x (540 účastníkov) 2018 – 33 x (660 účastníkov) 2019 – 17 x (340 účastníkov) 2020 – 5 x (90 účastníkov) Gašparko. Tanečná veselohra pre deti: Interaktívny umelecký program zameraný na detského diváka. Deti sa počas programu aktívne zúčastňujú diania na scéne, resp. v hľadisku (rytmické cvičenia). V rokoch 2017 – 2019 24 predstavení (4. 100 divákov). Školička tanca pre deti. Tanečníci SLUK-u so sprievodom ľudovej hudby SLUK-u učia deti jednoduché ľudové tance, najčastejšie každoročne v rámci podujatia Deň detí v SLUK-u. V rokoch 2017 – 2020 4 školičky (spolu asi 240 detí). Tanečný workshop pre deti migrantov. V rámci festivalu Fjúžn 2017 (23 účastníkov).
--	--	--	--

		Tanečný workshop pre zahraničných účastníkov seminára FiF UK Studia Academica Slovaca (80 účastníkov). Tanečný workshop pre skupinu tanečníkov z Taiwanu. V roku 2018 (2 x 26 účastníkov). Profesionálne tanečné workshopy: Príležitostné tanečné workshopy pre tanečný súbor SLUK-u (mimo pracovného času) smerujúce k rozšíreniu ich tanečných zručností o techniku inoetnických tancov (lektori z Holandska a Turecka). V rokoch 2017 – 2019 5 workshopov (spolu 150 účastníkov). Tanečný workshop v rámci podujatia „Oravský festival tanca a pohybu“ (lektori tanečníci SLUK-u). 2019 1 workshop (50 účastníkov). Tanečný workshop v rámci MFF Strážnice (umelecký vedúci SLUK-u). 2019 1 workshop (120 ľudí). SLUK je TU!: Škola tanca pre verejnosť v rámci zahájenia umeleckej prevádzky SLUK-u po Koronakríze.
--	--	---

2020 (1x 35 účastníkov)

Umelecký súbor Lúčnica

Umelecký súbor Lúčnica v spolupráci s občianskym združením „Tanečná škola profesora Štefana Nosáľa“ organizuje každoročne 4 -týždenné turnusy „denného tanečného tábora s Lúčnicou“ pre deti od 7 - 12 rokov a pre tanečníkov od 13 - 15 rokov spojené s výučbou tancov pod vedením profesionálnych tanečných pedagógov a členov Umeleckého súboru Lúčnica.

V roku 2020 sa zúčastnilo tábora 190 detí.

Tanečné divadlo Ifjú szivek

realizuje v rámci svojej činnosti výchovno-vzdelávacie podujatia ako aj workshopy ľudovo tanca pre deti a mládež (deti ZŠ a SŠ) i širokú verejnosť v Bratislave i v rámci celého Slovenska nasledovne:

vzdelávacích aktivít:

- v roku 2017: 6 v BA, 5 v rámci SR
- v roku 2018 10 v BA, 18 v rámci SR
- v roku 2019 (1. polrok) 1 v BA, 9 v rámci SR
- v roku 2020 – žiadne z dôvodu rekonštrukcie a obmedzení súvisiacich s covid-19

tanečných workshopov:

- v roku 2017 - 81 pre deti a mládež, 9 pre širokú verejnosť

			- v roku 2018 – 49 pre deti a mládež, 9 pre širokú verejnosť - v roku 2019 (1. polrok) – 36 pre deti a mládež - v roku 2020 – žiadne z dôvodu rekonštrukcie priestorov a obmedzení súvisiacich s covid-19 <u>Národné osvetové centrum (NOC)</u> V rámci vzdelávacích podujatí, metodických školení, workshopov pre vedúcich folklórnych kolektívov či inštruktážnych školení NOC spolupracuje s kultúrno-osvetovými zariadeniami s regionálnou a krajskou pôsobnosťou a miestnymi samosprávami v mieste konania podujatia. Medzi vzdelávacie aktivity patria inštruktážne víkendové alebo jednodenné školenia vedúcich a pedagógov folklórnych kolektívov (realizované priebežne celoročne v rokoch 2017, 2018, 2019 a nerealizované od druhého kvartálu 2020 z dôvodu pandémie), ale aj vzdelávacie aktivity v rámci festivalových podujatí (workshopy, tvorivé dielne, školy tanca) a rozborové semináre v rámci postupových súťaží. Podrobný zoznam vzdelávacích aktivít, prednášok a seminárov prikladáme v samostatnej prílohe.
5.4.3 Zabezpečiť vznik a distribúciu odborných metodických materiálov pre	každoročne od roku 2018	Žiaci a učitelia v MŠ, ZŠ, SŠ, ZUŠ, pedagógovia	MK SR plnilo predmetnú úlohu prostredníctvom Národného osvetového centra – organizácie vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti:

výučbu ľudového tanca v školskej a mimoškolskej výchove (folklórne súbory, ZUŠ a iné).		a tréneri v oblasti záujmovej umeleckej činnosti <u>Prioritná oblasť č. 2</u> Podporovanie rozvoja detí a adolescento v [podciele 2.2; 2.3]	<u>Národné osvetové centrum (NOC)</u> NOC v rámci portálu www.Slovakiana.sk zverejňuje výstupy Národných digitalizačných projektov realizovaných v rámci projektu OPIS – PO2, kde je možné nájsť aj výsledky dokumentácie tanečnej kultúry vybraných regiónov Slovenska (cca 500 tanečných jednotiek - https://www.slovakiana.sk/vyhľadavanie?searchString=tanec&type=All), ktoré môžu slúžiť ako pramenný materiál pre široké spektrum záujemcov). Realizátorom predmetného projektu digitalizácie bolo Múzeum SNP v Banskej Bystrici s odbornou gesciou etnomuzikologičky Alžbety Lukáčovej a etnochoreologičky Barbory Morongovej. Odborní pracovníci Oddelenia folklóru a folklorizmu NOC sprostredkovali online komunikáciu pramenný etnochoreologický a tanečno-pedagogický materiál pre metodikov pre folklór ROS, KOS, tanečných pedagógov a vedúcich folklórnych súborov (sprostredkúvanie záznamov nositeľov tanečných tradícií zo súťaže Šaffova ostroha z archívu Hornozemplínskeho osvetového strediska vo Vranove nad Topľou). Zároveň prostredníctvom domén nocka.sk, mojeumenie.sk a festivalvyhodna.sk, ako aj prostredníctvom sociálnych sietí, boli zverejnené autorské príspevky odborných pracovníkov v oblasti ľudového tanca: 2018 K. Babčáková: „Čarleston“ from Polomka and „Bugi“ from Závadka: on the Results of the Dance Repertoire Field Research and Digital museum project
---	--	--	---

			(2014 – 2015). Zborník z konferencie Traditional music and dance in contemporary culture(s) (UKF Nitra, 2018) K. Babčáková: <i>Systém a formy vzdelávania v oblasti ľudového tanca v osvetových zariadeniach na Slovensku v ostatných 20-tich rokoch</i>. Zborník zo IV. medzinárodnej konferencie Ľudový tanec ako súčasť systému tradičnej kultúry. (ROS Levice 2018) 2020 Odborní pracovníci Oddelenia folklóru a folklorizmu NOC sprostredkovali online komunikáciou pramenný etnochoreologický a tanečno-pedagogický materiál pre metodikov pre folklór ROS, KOS, tanečných pedagógov a vedúcich folklórnych súborov (sprostredkúvanie záznamov nositeľov tanečných tradícií zo súťaže Šaffova ostroha z archívu Hornozemplínskeho osvetového strediska vo Vranove nad Topľou). Zároveň prostredníctvom domény slovakiana.sk, nocka.sk, mojeumenie.sk a festivalvychodna.sk, ako aj prostredníctvom sociálnych sietí, boli zverejnené autorské príspevky odborných pracovníkov v oblasti ľudového tanca: K. Babčáková: <i>Folklórny festival Východná 2019. Umením vzdelávame o kultúrnom dedičstve</i>. (online) K. Babčáková: <i>Terénny výskum a dokumentácia ľudového tanca na Slovensku</i>. (online)
--	--	--	---

5.4.4 Prispieť k prepojeniu školských a mimoškolských aktivít zameraných na tanec prostredníctvom kultúrnych poukazov	každoročne	Žiaci a učitelia v ZŠ a SŠ <u>Prioritná oblasť č. 2</u> Podporovanie rozvoja detí a adolescento v [podciele 2.2; 2.3]	Počet podujatí - aktivít, na ktoré bolo možné uplatniť kultúrne poukazy (KP) ktoré z obsahovej stránky reflektovali tanec, resp. pohybové aktivity sú uvedené v samostatných tabuľkách (mieru aktívnu a pasívnu však nie je možné z údajov vyhodnotiť, 1 KP = má hodnotou 1 euro, 1 dieťa vlastní max 4 KP) 2018 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Typ podujatia kult. inštitúcie</th><th>Počet podujatí, na ktoré bol prijatý aspoň 1 KP</th><th>Počet kult. inštitúcií, kt. prijali aspoň 1 KP na daný typ podujatia</th><th>Počet uplatnených KP na daný typ podujatia</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Divadlo – pohybové</td><td>16</td><td>11</td><td>87 185</td></tr> <tr> <td>Divadlo – muzikál</td><td>26</td><td>20</td><td>77 729</td></tr> <tr> <td>Tanec – súčasný</td><td>7</td><td>5</td><td>32 772</td></tr> <tr> <td>Folklórne podujatie (hudba a tanec)</td><td>30</td><td>22</td><td>21 439</td></tr> <tr> <td>Tanec – iné</td><td>7</td><td>3</td><td>5 600</td></tr> <tr> <td>Tanec – balet</td><td>6</td><td>6</td><td>5 310</td></tr> <tr> <td>Tanec – folklórny</td><td>6</td><td>6</td><td>4 335</td></tr> <tr> <td>Spolu</td><td>98</td><td>71</td><td>234 370</td></tr> </tbody> </table>	Typ podujatia kult. inštitúcie	Počet podujatí, na ktoré bol prijatý aspoň 1 KP	Počet kult. inštitúcií, kt. prijali aspoň 1 KP na daný typ podujatia	Počet uplatnených KP na daný typ podujatia	Divadlo – pohybové	16	11	87 185	Divadlo – muzikál	26	20	77 729	Tanec – súčasný	7	5	32 772	Folklórne podujatie (hudba a tanec)	30	22	21 439	Tanec – iné	7	3	5 600	Tanec – balet	6	6	5 310	Tanec – folklórny	6	6	4 335	Spolu	98	71	234 370
Typ podujatia kult. inštitúcie	Počet podujatí, na ktoré bol prijatý aspoň 1 KP	Počet kult. inštitúcií, kt. prijali aspoň 1 KP na daný typ podujatia	Počet uplatnených KP na daný typ podujatia																																				
Divadlo – pohybové	16	11	87 185																																				
Divadlo – muzikál	26	20	77 729																																				
Tanec – súčasný	7	5	32 772																																				
Folklórne podujatie (hudba a tanec)	30	22	21 439																																				
Tanec – iné	7	3	5 600																																				
Tanec – balet	6	6	5 310																																				
Tanec – folklórny	6	6	4 335																																				
Spolu	98	71	234 370																																				

2019

Typ podujatia kult. inštitúcie	Počet podujatí, na ktoré bol prijatý aspoň 1 KP	Počet kult. inštitúcií, kt. prijali aspoň 1 KP na daný typ podujatia	Počet uplatnených KP na daný typ podujatia
Divadlo – muzikál	46	33	117 429
Divadlo – pohybové	10	7	44 700
Tanec – súčasný	7	7	31 852
Folklórne podujatie (hudba a tanec)	32	27	21 202
Tanec – iné	6	3	8 566
Tanec – folklórny	6	5	5 949
Spolu	107	83	229698

2020

Typ podujatia kult. inštitúcie	Počet podujatí, na ktoré bol prijatý aspoň 1 KP	Počet kult. inštitúcií, kt. prijali aspoň 1 KP na daný typ podujatia	Počet uplatnených KP na daný typ podujatia
Divadlo – muzikál	20	15	46 247
Divadlo – pohybové	7	4	33 721
Tanec – súčasný	1	1	52 528
Folklórne podujatie (hudba a tanec)	9	9	9 738

			<table> <tr> <td>Tanec – iné</td><td>3</td><td>2</td><td>5 899</td></tr> <tr> <td>Tanec – folklórny</td><td>2</td><td>2</td><td>1 881</td></tr> <tr> <td>Spolu</td><td>42</td><td>33</td><td>150114</td></tr> </table>	Tanec – iné	3	2	5 899	Tanec – folklórny	2	2	1 881	Spolu	42	33	150114
Tanec – iné	3	2	5 899												
Tanec – folklórny	2	2	1 881												
Spolu	42	33	150114												

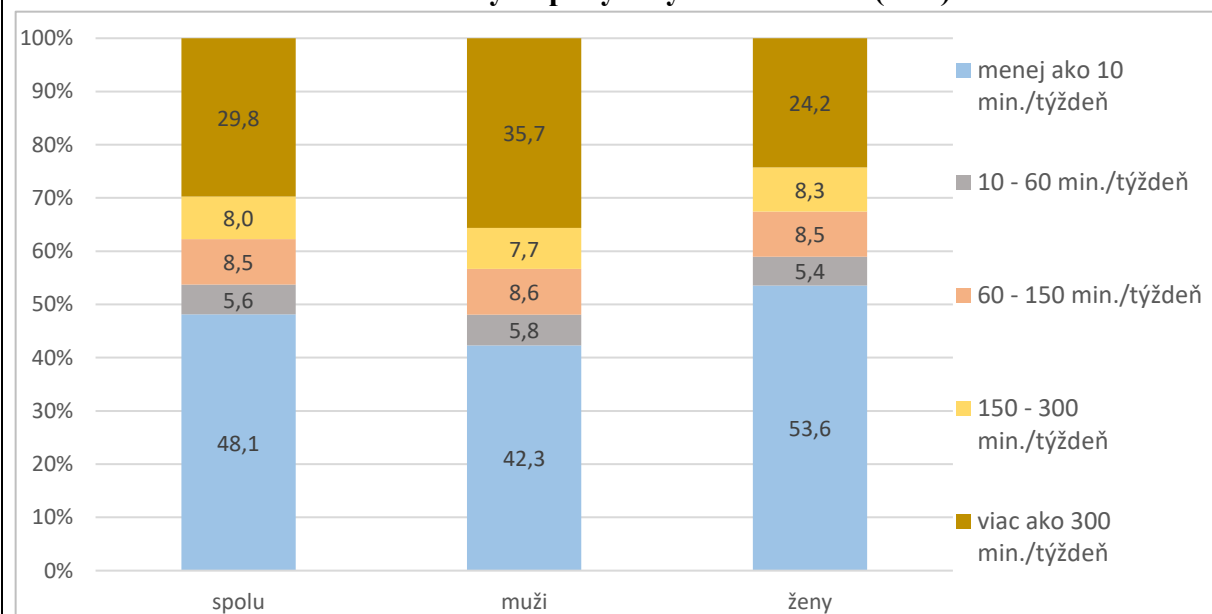
Názov úlohy	Obdobie plnenia	Ciele	Vyhodnotenie cieľov
5.5.1 Utvárať podmienky na rozvoj rôznych druhov pohybových aktivít detí zodpovedajúcich ich vývinovým a individuálnym potrebám v detských domovoch v rámci rekreačnej činnosti (tzv. neorganizované aktivity napr. športové krúžky, fitnes, výlety, hra,..) a záujmovej činnosti (tzv. organizované aktivity napr. Podpora zdravých životných návykov detí umiestnených v detských domovoch na základe rozhodnutia súdu.	Priebežne/ Ročne	1. Podpora zdravých životných návykov detí umiestnených v centrách pre deti a rodinu na základe rozhodnutia súdu; 2. Podpora všestranného rozvoja a zdravého sebavedomia dieťaťa umiestneného v centre pre deti a rodiny na základe pobytového opatrenia súdu s prihliadnutím na jeho individuálne záujmy a možnosti.	1. Každé centrum pre deti a rodiny musí mať v programe upravené aj podmienky pre záujmovú činnosť, športovú činnosť, kultúrnu činnosť, rekreačnú činnosť a prejavovanie náboženského vyznania a viery. (§ 1 písm. r) vyhlášky č. 103/2018 Z. z. MPSVR SR, ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov). 2. Centrá pre deti a rodiny vytvárajú podmienky pre záujmovú, kultúrnu, rekreačnú a športovú činnosť s prihliadnutím na individuálne záujmy dieťaťa. Športová činnosť podporuje všestranný rozvoj dieťaťa a rozvíja jeho zdravé sebavedomie, preto zamestnanci centier u detí cielene rozvíjajú ich schopnosti a talent, podporujú deti v pohybových aktivitách. Všetky centrá sú materiálne dostatočne vybavené športovými potrebami – deti majú k dispozícii bicykle, kolieskové korčule, korčule na ľadové klzisko, lyže, stolnotenisové stoly a pod. V rámci rekreačných aktivít sa využíva najmä vlastný potenciál centier (v areáli centier sú vybudované ihriská, príp. vyhradený priestor na hranie sa s pieskoviskami, preliezkami, šmýkačkami, trampolínami a pod.).

			Niektoré centrá disponujú vlastnými ihriskami, telocvičňami a posilňovňami. Deti sa pravidelne zúčastňujú letných a zimných táborov, lyžiarskych kurzov a škôl v prírode; tieto aktivity organizujú samotné centrá, Ústredie PSVR (tábor), školské zariadenia, ktoré deti navštevujú, prípadne sú realizované na komerčnej báze prostredníctvom cestovných kancelárií a agentúr. V prípade záujmu o organizovanú športovú činnosť navštevujú deti športové kluby v okolí svojho centra v rámci obce, mesta, centier voľného času a pod. Dlhoročnou tradíciou je organizovanie športových hier na regionálnej (krajskej) úrovni a následne celoslovenskej úrovni, pričom odmenou pre najúspešnejších športovcov z radov detí z centier je účasť na medzinárodných športových hrách. Krajské kolá týchto hier v disciplínach atletika, volejbal, stolný tenis a futbal organizuje vždy jedno centrum v rámci kraja.
--	--	--	---

Názov úlohy	Obdobie plnenia	Ciele	Vyhodnotenie cieľov
5.6.1 Sledovanie pohybových aktivít v populácii SR prostredníctvom ukazovateľov Európskeho výberového zisťovania o zdraví EHIS	2016, 2021	Vypracovanie stručnej správy z výsledkov výberového zisťovania EHIS za oblasť pohybová aktivita.	Výsledky Európskeho zisťovania o zdraví (EHIS ¹), ktoré Štatistický úrad SR v roku 2019 realizoval už tretíkrát, potvrdzujú, že vysokou mierou pohybovej nečinnosti sa vyznačujú aj obyvatelia Slovenska. V roku 2019 sa takmer polovica populácie vo veku 15 a viac rokov (48,1 %) vo svojom voľnom čase venovala zdraviu prospešným aeróbnym pohybovým aktivitám menej ako 10 minút za týždeň (graf 1). Ženy na tom boli horšie ako muži (o 11,3 p. b.).

¹ Európske výberové zisťovanie o zdraví EHIS je neoddeliteľnou súčasťou spoločného rámca vytvoreného na systematický zber a produkciu európskych štatistík verejného zdravia. Vzhľadom na to, že údaje sa zisťujú podľa jednotnej harmonizovanej metodiky, sú vhodné na výpočet základných európskych zdravotných indikátorov (ECHI). Tie sa využívajú na sledovanie, celoeurópske porovnávanie zdravia populácie, zdravotných systémov a prijímanie politických opatrení. V zozname ECHI indikátorov sa pohybová aktivita uvádza ako jeden z najdôležitejších determinantov zdravia.

Graf č. 1 Distribúcia osôb vo veku 15 rokov a viac podľa priemerného času (min./týždeň) stráveného vo voľnom čase aeróbnymi pohybovými aktivitami (v %)



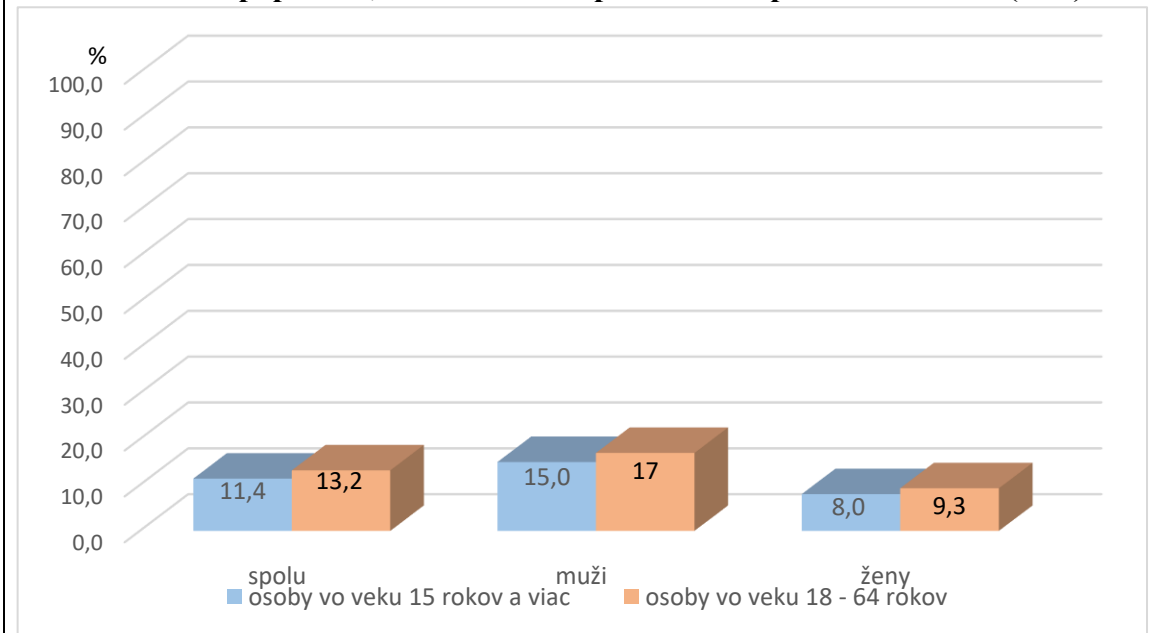
Zdroj: Štatistický úrad SR, EHIS 2019

			Zo zisťovania EHIS 2019 vyplýva, že podiel populácie Slovenska, ktorá spĺňa odporúčania WHO² v oblasti pohybových aktivít pre zdravie, je veľmi nízky (graf 2). Aspoň 150 minút týždenne praktizovalo aeróbne pohybové aktivity³ 37,8 % obyvateľstva vo veku 15 rokov a viac a iba necelých 13 % sa venovalo aspoň dva dni v týždni činnostiam zameraným na posilňovanie svalstva (graf 3, 4). V skupine osôb vo veku 18 - 64 rokov bola situácia veľmi podobná. Podľa výsledkov zisťovania EHIS 2019 odporúčanie WHO na vykonávanie aeróbnych pohybových aktivít spĺňa 42,1 % obyvateľstva a odporúčanie aktivít zameraných na posilňovanie svalstva 14,8 % obyvateľov tejto vekovej skupiny. Kritériám oboch odporúčaní súčasne vyhovel len 11,4 % obyvateľov Slovenskej republiky vo veku 15 rokov a viac (graf 2). Splniť globálne odporúčania Svetovej zdravotníckej organizácie sa v oboch prípadoch darilo menej ženám ako mužom.
--	--	--	--

² Indikátory v zisťovaní EHIS 2019 pokrývali tri oblasti pohybových aktivít: pracovné, voľnočasové a aktivity týkajúce sa aktívneho transportu. Boli nastavené tak, aby umožnili zhodnotiť, do akej miery sa darí naplňovať globálne odporúčania WHO v oblasti využívania pohybových aktivít pre zdravie. Podľa súčasných WHO odporúčaní by mali osoby vo veku 18 – 64 rokov vykonávať aspoň 150 minút týždenne aeróbne pohybové aktivity miernej intenzity alebo ekvivalentnú kombináciu pohybových aktivít miernej a ťažkej intenzity. Tejto cieľovej skupine WHO odporúča vykonávať činnosti zamerané na posilňovanie hlavných svalových skupín aspoň dvakrát týždenne.

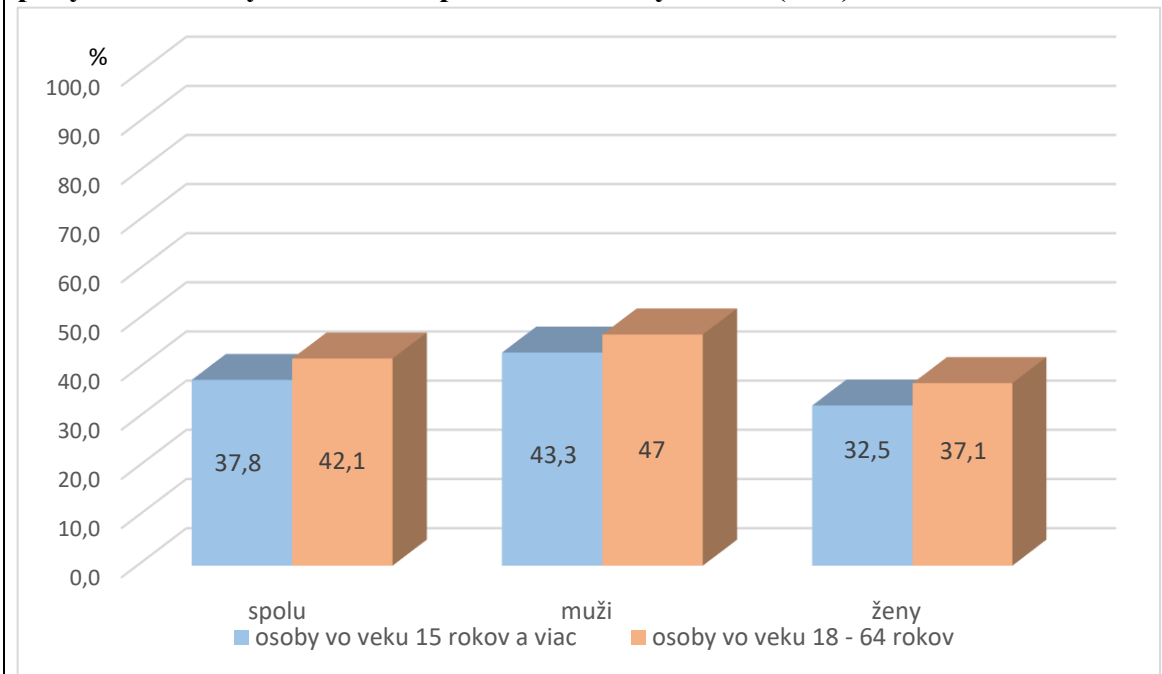
³ Podľa metodiky zisťovania EHIS sa pri indikátore zohľadnili len voľnočasové aeróbne aktivity – šport, fitness a iné rekreačné aktivity (napr. loptové hry, beh, plávanie a pod. vrátane bicyklovania ako aktívneho transportu) vykonávané súvisle aspoň 10 minút, pri ktorých nastáva aspoň mierne zrýchlenie dýchania.

Graf č. 2 Podiel populácie, ktorá súčasne splnila obe odporúčania WHO (v %)



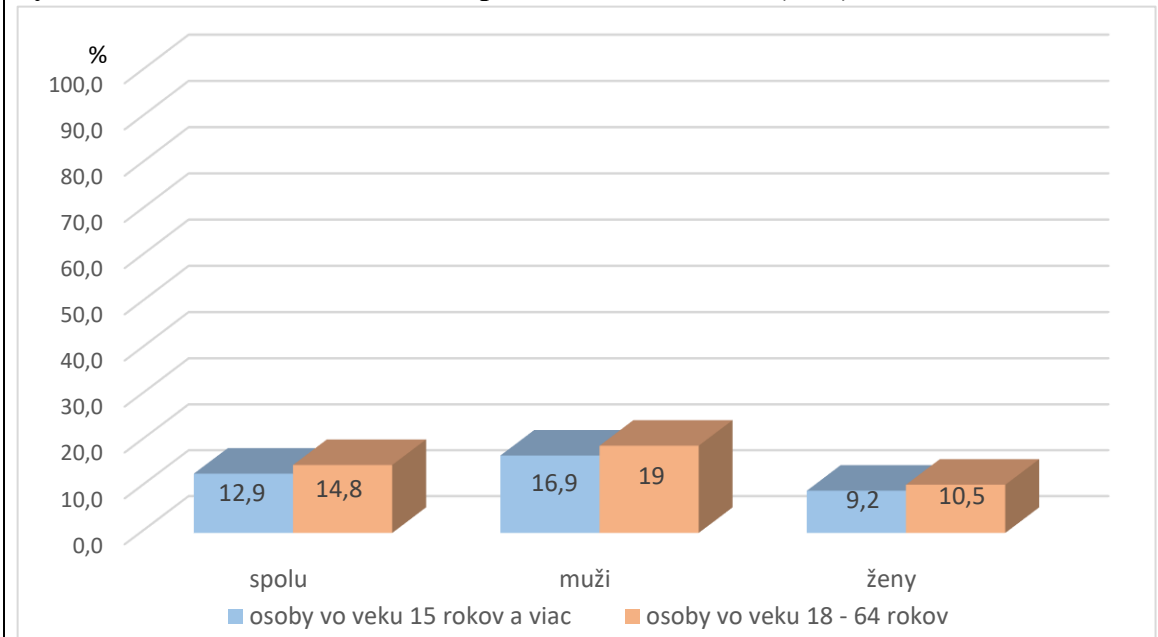
Zdroj: Štatistický úrad SR, EHIS 2019

Graf č. 3 Podiel populácie, ktorá splnila odporúčanie WHO – vykonávala aeróbne pohybové aktivity v rozsahu aspoň 150 minút týždenne (v %)



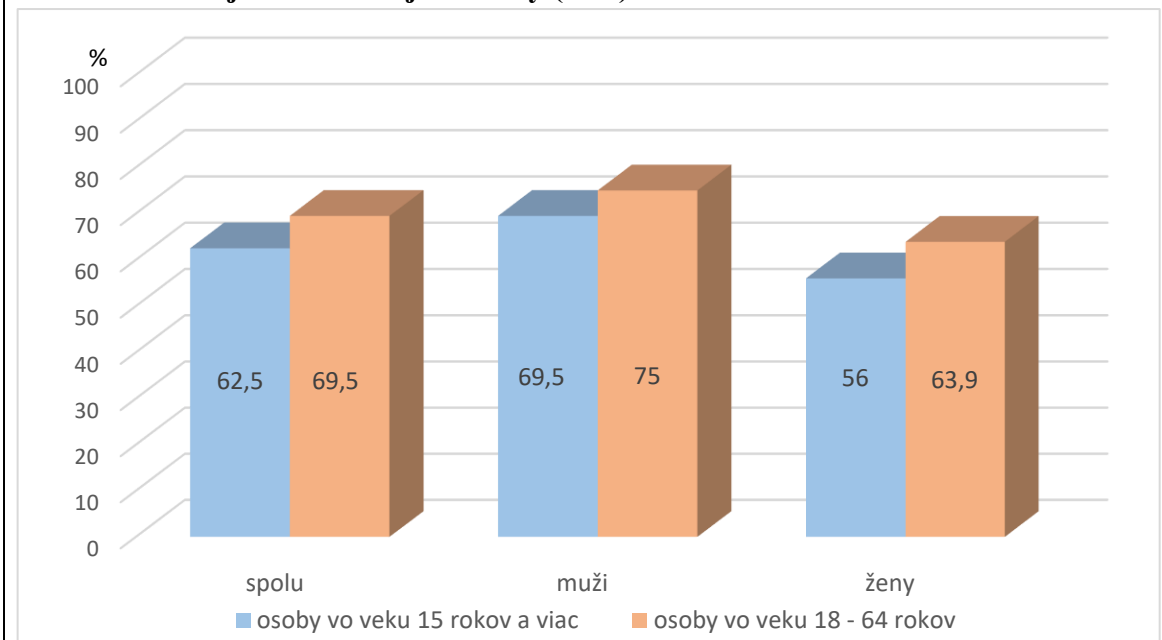
Zdroj: Štatistický úrad SR, EHIS 2019

Graf č. 4 Podiel populácie, ktorá splnila odporúčanie WHO - aspoň 2 dni v týždni vykonávala činnosti zamerané na posilňovanie svalstva (v %)



Zdroj: Štatistický úrad SR, EHIS 2019

Graf č. 5 Indikátor celkovej pohybovej aktivity - podiel populácie, ktorá vykonávala týždenne aspoň 150 minút aeróbne pohybové aktivity miernej intenzity, resp. pracovné činnosti miernej alebo ťažkej intenzity (v %)



Zdroj: Štatistický úrad SR, EHIS 2019

			Existujúce štúdie uvádzajú ako najčastejšie prekážky, ktoré bránia dodržiavaniu odporúčaní pre pohybovú aktivitu, nedostatok času, celkovú únavu, preferovanie odpočinku pred aktivitou a obavy o osobnú bezpečnosť. Na získanie reálnejšieho obrazu sa odporúča zohľadniť okrem aktivít vykonávaných vo voľnom čase aj tie, ktoré súvisia s plnením každodenných pracovných úloh. Na tento účel Eurostat vytvoril indikátor tzv. celkovej pohybovej aktivity, ktorý spája voľnočasové aktivity s pracovnými aktivitami⁴. Výsledky indikátora celkovej pohybovej aktivity vyznievajú pre Slovensko priaznivejšie. Vyplýva z nich, že v roku 2019 vykonávalo týždenne aspoň 150 minút aeróbne pohybové aktivity miernej intenzity, resp. pracovné činnosti miernej alebo ťažkej intenzity približne 62,5 % obyvateľov vo veku 15 rokov a viac (graf 5). V porovnaní s indikátorom zohľadňujúcim len voľnočasové aktivity je podiel obyvateľstva, ktoré splnilo odporúčaný rozsah pohybových aktivít je takmer dvojnásobný. Z vekovej skupiny 18 - 64 rokov vyhovelo kritériám 69,5 % populácie. Rozdiel medzi pohlaviami predstavoval vyše 10 p. b. v prospech mužov.
--	--	--	--

⁴ Pracovné aktivity sa chápu v širšom zmysle, t. j. nielen ako činnosti spojené s výkonom zamestnania, ale aj ako činnosti potrebné na zabezpečenie chodu domácnosti, činnosti okolo domu, aktivity súvisiace so starostlivosťou o deti, vzdelávaním, aktívnym hľadaním si práce a dobrovoľnou prácou. Z pracovných aktivít sa zohľadnili aktivity miernej a ťažkej intenzity.